

קובץ
הערות וביאורים
blkow's, בנגלה ובחסידות

משפטים
גליון יט (קכט)

חצאו לאור עיי
תלמידי בית חמדרשו דמוסד חינוך אחליל תורה
417 טראדי עוזענינו • ברוקלין, ניו יורק

שנת חמישת אלפים שבע מאות ארבעים ושתיים לבריאה
שנת השמוניות להולדת כי' אדמור' שלייט-א

בס"ד עש"ק פ' משמיטים תהיו שנות ביאת משיח

חֲרָכֶן הַעֲנִינִים

לְקֹטֶן שִׁיחּוֹת

בاهאיסטור דעלוי' למזבח בעמלות ד
גר שנחגייר בקטן שנולד ה

חֲסִינִים חֲדָשִׁים

בהפחתם דהלוואי ביןוני ו

שֵׁיכָרִים

מקושש לש"ש נתחבוז ו
אם המתפללים למלא את צורכייהם זה בדוגמה של -
הבר הב או לו ז
למה נקט פוקקין ומודדין וכו' בהמשנה בהדי הרדי (גליון). ז
מצוח מילה ח

שְׂרָבָרִים

ברוי וואנט משיח נאו ט
שםו של הקב"ה הוא שלום ע"ש שעווה שלום ט
שעוני השלים הוא ליחד ב', אנשים יחד ט
שנת חלוקת התניא לשנה מעוברת ופשוטה י
שייחת שמח"ת תרג"ה י
סדר אמרת תהילים (גליון) יא
יסוד ישיבת "תומכי תמיימים" יא
בספר המפתחות בספרי ב"ק אדמו"ר הררי"צ יד
הערות ל"מפתח המאמרים ומ"מ טו

לְקֹוטֵר שִׁיחָה

א. בלקו"ש פ' יתרו (סע' ב') מבאר טעם המכילתא דלפנוי שהבאיה הק"ו ד"ו מה אבניים שאין בהם דעת וכו" מבייא הלימוד דודוקא "עלינו אי אתה פושע פסיעה בסה אבל אתה פושע פסיעה בסה בהיכל וקה"ק וכו", דלווי הר לيمוד לא הי' אפשר ללימוד הק"ו, דהי' אפ"ל דאין זה משום האבניים אלא מצד כבוד ה', אבל כיון דבhhהיכל וקה"ק מותר עכ"ל דזהו משום האבניים גופא, ובמיila אפשר לעשות ק"ו לחברך, ועי' ג"כ בסע' ה' דמבהיר לדעת המכילתא האיסור הוא מצד פעולת האדם, אסור לעשות אפי' דבר שהוא רק מנהג בזיוון.

ולכוארה צרייך להבין, כיון דסביר'ל להמכילתא, דודוקא "עלינו" יש איסור, אבל בהיכל וקה"ק אף שחמורים הם מותר, א"כ עכ"ל דזהו גזה"כ מיחודה בנוגע למזבח גופא, ולבן לא דרישנן ק"ו בנוגע להיכל וכו', א"כ אין בא מיד ודורך ק"ו בנוגע לחברך, הרי רואים דבhhהיכל וקה"ק דחמורים מותר?

בשלמה לפיה הביאור שבפירש"י מובן הק"ו, כיון דודוקא בהמזבח יש להכהנים צורך בעבודתם, ולא בשאר המعالות, ובמיילא אפ"ל ק"ו לחברך שהוא בדמות יוצרך וכו' דבודאי אסור לנוהג מנהג בזיוון, כי הוא בזיוון להקב"ה, מבואר בהשיכחה בארוכה, אבל לפיה המכילתא צרייך להבין כנ"ל?

והנה הטעם שמבוואר בהשיכחה דבhhהמכילתא אין לפреш כפי הביאור שבפירש"י אפ"ל, דאיינו רק משום דבhhהמכילתא לא הוזכר הלשון "אין בהם צורך" (דרכי לבאו) אכתי אפ"ל דזהו כוונתו, ומסתבר יותר לפרש בכך מלומר דזהו גזה"כ בלי שום טעם), אלא דכל הביאור לפיה פירש"י איינו מתחאים לפיה המכילתא, דודוקא לפירש"י דאייררי בעניין המعالות, שפיר אפשר לחלק בין מעלות המזבח למעלות האולם מבואר בהשיכחה, אבל בהמכילתא אייררי אודות פסיעה בסה בגוף ההיכל וקה"ק, הנה שם הרוי זה בעבודה ממש, ויש להכהנים צורך בהם, וכיון דמ"מ מותר שם, עכ"ל דאין זה טעם האיסור בהמזבח.

ובתוරה חמימה כאן ע"פ כתוב דהאיסור דפסיעת בסה הוא רק בשהולך בדרך עלי', אך שירק העניין שלא תגלה וכו', אבל בשהולך על הרצפה בדרך ישר, לא שירק שום חסרון ע"י פסיעה בסה עיי"ש.

הנה לפיה דבריו מובן דשפיר אפ"ל ק"ו בנוגע לחברך, כיון דבhhהיכל וכו' אין זה מנהג בזיוון כלל, (והא דבhhהיכלה רצה לומר ק"ו אסור, אפ"ל דזהו רק בההו"א, דהי' אפ"ל דגם בקרע יש איסור וכו' אבל לאחר הלימוד דעתיו שוב אמרינן בטעמו הנ"ל).

והא דיש מעלות האולם, אף דזהו ע"ד עלי', הנה בזזה הי' אפשר לומר דגם המכילתא סב"ל בזזה כהטעם שבפירש"י דשם א"ז צורך בעבודתם.

אבל בהשיכחה נראה ברור דלא סב"ל כהחותה חמייה, דאם בסברתו, שוב אפ"ל בדאמת זהו משום כבוד ה', ולא משום האבניים גופא, והוא דמותר בהיכיל וקה"ק, הרי זה משום דשם אין זה מנהג בזיוון כלל, וא"כ אכתי ייל"ע בנ"ל?

ולכאורה אפשר לדמותה ב"ז להמואר בלקו"ש פ' ראה תשל"ח, דמייא דברי החידוך ממוצות הענקה יש ללמידה שם שבר מבני"י ועבדו וכו', שיוניק לו באצחו מעמו, ובchap ע"ז במנ"ח דמחי אפשר ללמידה זה דוקא אם סב"ל ממוצות הענקה היא בין במוכר עצמו ובין במרקרו בו בי"ד, אבל להדיעה דהמצויה היא רק במרקרו בו בי"ד (מצד הלימוד ד"לו ולא למוכר עצמו) אין שיין לומר דזהו מצד המוסר, כי לטעם זה אין שום סברה לחلك בינייהם, ועכ"ל שזו גזה"כ מיוחד, וא"כ אי אפשר ללמידה על זמן הזה, ומקרה המנ"ח על החינוך דכיוון דפסקיין דהמצויה היא רק למרקרו בו בי"ד א"כ איך למד החינוך לזמן הזה? ותירץ בהשיכחה דבאה דיליפינן "לו ולא למוכר עצמו" אפשר לפרש בו, אופנים: א) החידוש הוא "לו", וכיוון דאין לך בו אלא חידושו, במילא אמרינו ולא למוכר עצמו. ב) החידוש הוא בזה דמוכר עצמו לא. דלאופן ה'ב, כיון דהחינוך הוא בהמעיות דמוכר עצמו לא, אפשר ללמידה לכל מקום שאינו בגדר עבד המוכר עצמו יש עניין דהענקה עי"ש בארכובה.

וא"כ גם כאן אפ"ל דכיוון דכון"ל דעת המכילתא דהאיסור הוא מצד פעולות האדם, אסור לנוהג אפי' מנהג בזיוון, נמצא דהחינוך הוא ב"עליו ולא בהיכיל בנו" דשם ליבא האי איסורה, אבל במילא אפשר ללמידה לחברך ק"ו מהמצבה דכ"ש אסור לנוהג בו מנהג בזיוון, ואכתי ייל"ע בזה.

גם לכואורה ייל"ע, דכיוון דיליפינן מ"עליו" דלייבא איסור בהיכיל וקה"ק אף שחמורים ממזבח, א"כ מתחבר לומר דאין האיסור משום שהוא מנהג בזיוון לבנים כנ"ל, דא"כ למה בהיכיל וקה"ק מותר, אלא דבכלל יש בזה טעם אחר, (וראה בתו"ש כאן אותו תקעא שהביא מהמוראה נבוכים דכך היהת עבודה פעור ביוםיהם ההם עי"ש, ואפ"ל דזהו רק במזבח) וא"כ איך אפשר ללמידה כל ק"ו בנוגע לחברך שלא שיר טעם זה? ואכתי ייל"ע בכ"ז.

הרבי אברהם יצחק ברוך גערליך
- ר"מ בישיבה -

ב. בגליון ייח (קכא) אותה א' נתקשה הר' א.י.ב.ג. בדרכו הטע, ראשית בכורים במש"כ לדעת ר"ל דיש לגר שנחגייר בכור לנחלה, והיינו לפי שדעת ר"ל דבבניע שמקודם איננו מקדים מזבח פו"ר, וע"כ אין לנו דוחה עלייו, ולענין רשות אוננו בעי שיהי' לבו דוחה עלייו, וע"כ זה שנולד אחריו שנחגייר ה"ה בכורו לנחלה, וע"ז הקשה הנ"ל מהמתבאר בס' הנ"ל, וכן בלקו"ש פ' בא ש.ז., דבענין טבעי לא שירט הוא דCKETן שנולד דמי, וא"כ למה יהיו לבו דוחה על בכורו מגירותו.

ולצינן עניין הדומה, כתוב (בראשית ל"ד. ט"ו) "וידע ארון כי לא לו יהיה הזרע וגוי", שע"פ טبع בנו הוא, ורק ע"פ דין איינו בנו.

והביאור הנלען"ד, לפניו באים שני בחות מנגדים של, הלכה, שקובע שאין שם שיקוח וקירבה בין השנים, ומайдך, רגש טבעי, וממנו באח חנועת הקירוב. וביד האדם לבחור באיזה דרך יLER, וע"פ שב"כ כל איש יעשה כפי שכלו, מ"מ לעניין עדות (המודר בשיחת הניל) חיישנן שמא מ"מ שלטה בהן הרגש, וע"כ א"א לבורר הדבר על דין.
וכ"ז באחים, שחיו בור שלילת האחות אין לזה ממשעה הלבתית בחיהם הרגיליםם, וע"כ אין לכח אחד חגבורה (כ"כ) על חבירו. שונגה הוא אבל, יחס הבן והאב, שלילת החות הוותה ממשעה הלבתית יומם - יומית, הן לעניין חובת הבן על האב, הן לעניין חובת האב על הבן, ובגלל זה הנה ביחס זה יש חגבורה כ"כ לכח השכל (והrangleל נעשה טבע), עד כ"כ שלא יהיה לבו דוחה. לעליון כניל בד"א. ראסקין
לווי יצחק (ברשות"ב)
- תוח"ל 770 -

ח ס י ד ג ר ח

ג. במאמר ואלה המשפטים משל"ח ס"ה מביא פתגם חסידים הראשוניים דהלווי בינוני ולהעיר מהניא פב"ז "והלווי היבינוני ולא רשאי כל ימיו אפי' שעא אחת".
א"ה
- תוח"ל 770 -

ש י ח ר ח

ד. בשיחת ט"ו בשבט, כשבייאר כ"ק אדמו"ר שליט"א העניין דמקושש עצים דלש"ש נחכווון ובמילא הי' זה מלאה שא"ז לגופה, הומיף ואמר זולח"ק: אבער ניט ער דארף האבן די האלץ, ניט ער האט דערפוזן א חולצת, ער האט דערפוזן מער ניט וויא צער, גאנך ערגער וויא מקלקל, במילא איז א מקלקל בשבח פטור, עבלה"ק.

ולבוארה נראה דהכוונה בזה לומר דאפי' לפי ר' יהודא דמלאה שא"ז לגופה חייב, כאן מודה דפטור, כי אין זה אלא מקלקל, וגם לר' יהודא מקלקל פטור (כמ"ש הרמב"ם הל' שבת פ"א ה"ז).

וראה בגליון הקדום סי' ט, שתירץ הגר"מ שפירא עפ"י מ"ש החtos' שבת ערב, דבקוצר ואי"ז לע齊ים גם לר' יהודא פטור יעוז', ובמילא א"ש גם לר' יהודא.

אבל יעוזין בתום ר"י"ד שבת קכא שכח דהא דזומר וצריך לע齊ים אתיא דוקא לר"ש, אבל לר' יהודא ע"ג دائ"ז לע齊ים חייב משום קוצר, ועי' ג"כ בראבי"ה סוף עניין מלשאצל"ג שכח וז"ל: וזה אמרינן זומר וצריך לע齊ים חייב

שתים, אם צריך לשתייהם חייב שתים לכ"ו"ע, ואם לאחד מהם הוא צריך, לר"י, חייב שתים ולר"ש חייב אחד עכ"ל.

וא"כ לפि שיטתם לא א"ש חירוץ הנ"ל של הגר"מ שפירא.

וא"כ אولي אפ"ל דכוונת השicha היה להרץ קושיא הנ"ל גם לשיטתם, והיינו משום דבר הטעם דלר"י, חייב מלאכה שא"צ לגופה הוא כמ"ש רש"י שבת לא, ב, בד"ה לעולם בר" יהודא סב"ל וז"ל: דמשום אי"צ לגופה לא מיטטר הויל זכריך לדבר אחר בלאכת מחשבת הוא, עכ"ל. וא"כ אפ"ל דזהו רק כשיש אצל שום תועלת והנאה מהמלאכה, אבל הכא דבר המלאכה היהת בדבר שיתחייב מיתה, ולא הוה אצל מזה שום הנאה, ואדרבה הי' זה אצלו עניין של מסי"ג ב כדי שיתברר העונש לבני ישראל, הנה בזה לכ"ו"ע אין זה מלאכת מחשבת, ואין לך עניין דמקלקל גדול מזה, ולבן לכ"ו"ע פטור, ויש להאריך בזה עוד, ועי'

פנ"י שבת עב, ב.

הרבי אברהם יצחק ברוך גערליך

- ר"מ בישיבה -

ס. בהתחוועדות ש"פ בשלח ש.ז. (הנחה בלה"ק ס"ח) מבאר כ"ק אדמו"ר שליט"א שמה שתפללה עניינו בקשת צרכיו (לעצמorth ומהות) אין זה סתירה למברואר בזוהר שאלו שמחפלים למלא את צרכיהם הרי זה בדוגמה אלו האומרים "הב הב כו'" - מפני שיש מ"ע שהארם צריך לבקש את צרכיו מהקב"ה.

והביאור בזה: שכשהאדם מרגייש חסרון בצרכיו ה"ז מפני

יש חסרון בשכינחתא דלעילא ובמיילא כשמבקש צרכיו ה"ז (אף שעניינו מרגייש) בפנימיות למלא את החסרון בשכינחתא דלעילא וכו' עכ"ל.

ולכאו', לפי זה צלה"ב מה בזוהר אומר על אלה שמחפללים כדי למלא את צרכיהם שזה בדוגמה אלו האומרים "הב הב כו'" לבאו' זה שמחפלן אודות צרכיו הרי זה (באmittה) למלא החסרון בשכינחתא דלעילא וזה שהוא חושב שזה לעניינו הפרטנים איינו נוגע כלל כי המציאות (מיולי החסרון בשכינחתא דלעילא) מציאות וכhalbazon הידוע (הובא בשicha הנ"ל). צי דען וגואם דרך פערך טראכט האבער איך די מציאות קיין מציאות נישט! יוסף נמס

ג. בගליון יח (קכ"א) מקשה הר"ש.ח. על המבו' (בהתוועדות דיו"ד שבט וכו') בהטיום דטס' שבת דיש דוחק בהאורפן שלומד בבבלי, שכן נחב' שזה שחרר בהירושלמי הסיום הוא מפני שפליג על הבבלי, ובמיילא אין עליו הדוחק.

ומקשה הנ"ל שחיות שמוכרח לומר שיש להבבלי תירוץ על הדוחק הנ"ל א"כ זה התירוץ יאמרו גם על הירושלמי ומגנן לחדש שהירושלמי פלייג על הבבלי, ועפי"ז רוצה לחדר שלא שהבבלי מפרש בין בהמשנה (שיש חילוק בין פוקקין ומודדין וקושרין) כ"א שזה בגדירת חכמי הגمرا אחר המשנה. עיין"ש.

אבל זהו כמו שמשיים בדבריו "אבל י"ל שכחן"ל איננו נכון"
שבודאי איננו נכון, שהרי לפי פירושו אין שום דוחק לימודי
הbabeli.

ולעכט קושיתו, הרי היסוד לזה שהירושלמי פlige*ג* הי'
מן שחרר שם הסיום. וכמו שנתוסף לזה בשיחת ש"פ בשלח, גם
במקומות אחרים בירושלמי לא הובא זה. אלא שבלאו בדוחק הנ"ל,
היו צרכיים לתרץ זה שחרר בירושלמי באופן אחר, אבל עכשו
שיש דוחק לימודי babeli, והיינו שאף שבודאי יש להbabeli ביאור
זה, אבל עדינו הדוחק נשר, כי מצד שיטת babeli הוא מפרש
במשנה כפירושו אף שעי"ז צרכי מוחק בלשון המנשאה. אבל
ירושלמי פlige*ג* על babeli מצד זה הדוחק. הרב פנחס קארך
- משפטיע בישיבת -

ז. בשיחת ש"פ במדבר תשמ"א, כתוב (הנחה בלחתי מוגה - לה"ק
סע' מ"ז) וז"ל: כמבואר בדרכ"ל שדוד המלך נכנס לבית המרחץ
וראה שהוא ערום מערום מזח מיליה, ואמר "שש
אנכי על אמרתך גו" שזה מוכחה שמצוות עד שנזכה במיליה פעלתה נמשכה,
כי במצוות מיליה ישנים ב', עניינים: הסרת הערלה, והנפעל שהוא מהול
ולכך הפעולה דהסרת הערלה היא רק פעם אחת, אבל הנפעל דהיותו
מהול, הרי"ז באופן דפעולה נמשכת ... עכ"ל.
היאנו שיש ב', עניינים במצוות מיליה א' בפעולה למול אותו
ב', שיה מאול.

אבל לבאו, אי"מ מהא כתובblkו"ש ח"ג (ע' 761),
וזלה"ק: אין מצוח מיליה זיניינען פאראן, בנ"ל, דריי עניינים
א) דיפעה פון מיליה(b) וואס דעת איד ווערט אונן בליביט א
מהול(g) ערד איז ניט קיין ערל ... עכליה"ק.

שזה מובן שיש עוד עניין במצוות מיליה שהוא ערל.

אבל י"ל הביאור בזה, ובקדמים מה שביאר באותו שיחת
(ח"ג ע' 762) בהאות שלאת"ז, וזללה"ק: "... פונקט וויאין
מצוות מיליה מוז זיין די פעה פון מיליה, אונן פון איר מוזן
ארויסקומען צווי תוצאות, מהול אונן איננו ערל...". עכליה"ק.
זא" (לפערן"ד) שאעפ"פ שמצוות מיליה נחלקת לב', עניינים, אבל מ"מ
בכלליות יותר הרי"ז נחלק לב', א' הפעולה וב' התוצאה.
(להיות מהול ואינו ערל).

ולפי"ז יש לבאר החילוק בשיחות הנ"ל.

blkו"ש (ח"ג) מדבר אודוח התנאים שצ"ל במצוות מיליה
אומרים כל הג' עניינים, שבלי כל ג', חנאים אלו איבדו מקיים
מצוות מיליה, (כמבואר בהשיכחה שם) מא"כ בשיחת ש"פ במדבר הנ"ל,
שרוצה להביא ראי, לע' דפעולה נמשכת -מצוות מיליה, הרי
השיכחות מעוניין זה למצוח מיליה היא, שבמיליה יש א) הפעולה
ויש עוד עניין התוצאה שלה שהיא נמשכת, ולכן איננו מוכרכ
להביא הב' פרטיהם בזה, (היאנו בהוצאה, שא' הוא מהול וב'
אינו ערל), לאחר שבא' מהם יספיק בגנווע לעניינו. י.ש.

שְׁלֹבֶרֶת

ח. בקשר למה שכ"ק אדמו"ר שליט"א "קאנט זיך" בזמן האחרון שכולם יצעקו "וועי וואנט משיח נאו" - כדי להעתק קטע מישיח כ"ק אדמו"ר (מהוריינ"ץ) נ"ע יומ שמחת תורה (בסעודה), חרוץ"ט (הנחת בלתי מוגה - ספר חב"ד, חשמ"א ע' 228 וזללה"ק: "אוון באמת וווען אלע איידן בעמען זיך צוזאמען אהן אויסנסנאט פון גראפעער אוון קלענער נאר אלע צוזאמען אוון זאגען טאטען שוין גענונג האב רחמנויות אוון שיק אוונז שויין משיחן ע"ד אבא אבא רחמיינו והצילנו ואולט געוויס משיח געקומען!! עכלה"ק. (חריגות חפשי להלה"ק - ובאמת אם היו כל עם ישראל מתחגדים יחד בלי יוצא מן הכלל מגadol ועד קטן אלא כולם יחד ואומרים אבא כבר מספיק רחם נא ושלוח לנו כבר את משיח ע"ד אבא אבא רחמיינו והצילנו ודאי שהי' משיח בא!!)

י. ג. ג.

ט. ברשימת דברי כ"ק אד"ש בעה ביקור ר' פ.מ.א. ראש ישיבת שפת אמרת" כתוב שאל רפמ"א:

איתא במדרש שמנו של הקב"ה שלו', ואיך ממשע שעניין השלו', שירך גם כאשר אין עניין של מלוקה - אצל הקב"ה עצמו? כ"ק אד"ש: כשם שסבירו באדרז"ל שהקב"ה נקרא בשם "צבאות" כאשר יוצא למלחמה, כמו כן מובן בוגע לשם "שלו", שנקרו בשם זה (לא מצד עצמו, אלא) כאשר פועל את עניין השלו'. ראייתי מקור לדברי כ"ק אד"ש בשו"ת הרא"ש (כלל שלishi) תשובה א' בעניין "שלו" שאינו עצם רק שנקרו ע"ש שעושה שלו', הרב יוסף צבי טsapנייק ברוקלין נ.י. -

י. בעה ביקור הרפמ"א שליט"א - פתח כ"ק אדמו"ר שליט"א (הנחת בלתי מוגה - בלה"ק) שנוהג לפתח באמירת "שלום", וכפי שמצוינו כמה סייפורים בתנ"ר שכאשר ב' אנשיים נפגשו יחד, פתחו באמירת "שלום", וממשיר, שבזה כלל גם ה"פורחין בברכה" מכיוון "השללים שקול בנגד הכל" ומדובר הדיבור בוגע "שםו של הקב"ה שלום", וביאר כ"ק אדמו"ר שליט"א, שעניינו כשהוא פועל את עניין השלום בעולם אז נקרא הקב"ה בשם שלום. ומשמעות שם, שתכליית הכוונה - לפועל את עניין השלום, היינו, כאשר ב' יהודים נפגשים יחד למרות שביל אחד מהם הוא מציאות בפ"ע - מציגים הם שמצד אמיתת העניין (שב"א הוא "חלק אליה מעעל ממש") הרי הם מציאות אחת, וזהו כללות עניין השלום. עכ"ד.

ויש להעיר (ולתווור) לכחן למשיח כ"ק אדמו"ר (מהוריינ"ץ) נ"ע ז' אדר ב' (ספה"ש תש"ג ע' 25) וזללה"ק: "שלום עליכם, עליכם שלום! אט דער אלגעמיינער תורה בעגריסונג אויסשפראך איך איינער פון די פילע וואונדערבראע ירושות וואם אוונזערע אבות הקדושים אברהם יצחק ויעקב האבען אוונז אידען מנהיל געוווען.

עם איך שויין כמעט דברי טויזנט זעם הונדרט יאר וווע אברהם אבינו האט מיט די וווערטער "שלום עליכם - עליכם שלום"

בעקבות געמאכט דער גאנצער ווועלט דעם הייליגען נאמען פון דעם ווועלט בעשעפער ג-ט ב"ה.

... אונַדָּאָם אִיז דָּעֵר אָוִיפְּרִיכְטִיגְּעָר זִין פָּוֹן דָּעֵר תּוֹרָה בעגראיסונג אויספְּרָאָרְךָ שְׁלוּם עַלְיכֶם שְׁלוּם, וּוְיִלְלָעָ שְׁלוּם, אִיז דָּעֵר הייליגען נאמען פון הש"ח, ווּוְיִדְיָ גְּמָרָא זָגָט (שבה דף י', ע"ב) שלום samo של הקב"ה, אונַדָּאָם אִיז דָּעֵר מִין שְׁלוּם עַלְיכֶם, הש"ח אִיז מִיט אִירְךָ, עַלְיכֶם שְׁלוּם מִיט אִינְךָ אִיז הש"ח עבליה"ק.

ג. ג. ג. ג.

יא. בְּגָלְיוֹן וַיַּגַּשׁ – וַיַּחֲיֵ עַ – יְחִי דְּבִין עַל סִדר חְלוֹקַת הַתְּנִינָה וְהַשִּׁינְנוּיִים בֵּין שָׁנָה מְעוּבָרָת לְפָשׁוֹתָה וּבָרוּ עַיִּינִי"שׁ.

הַגָּהָה כְּדָאי לְהַעֲדָה בְּזָה ג"כ, שְׁבָשָׂנָה תְּשִׁיבָה (שָׁאָז נְחַלֵּק הַתְּנִינָה – בְּלֹוח הַיּוֹם יּוֹם) – שְׁהִי שָׁנָה מְעוּבָרָת – הַגָּהָה בְּמִעֵט בְּכָל שְׁבָת הַיּוֹם השיעור יומי פרק שלם, (חוֹץ מִימִים שְׁלָא נִגְמַר הַפְּרָק בְּעַשְׁקָה"ק, או שְׁהַפְּרָק הַוָּא אַדוֹךְ בַּיּוֹתָר, וּבְפִרְטָה בְּאַגָּה"ק וּקְוֹנוֹטָרָס אַחֲרָוֹן).

וַיַּיַּל הַטָּעַם לְזָה בְּפִשְׁטוֹתָה, (וּכְמוֹ שְׁהַעֲרָנִי ח"א מַלְפְּנִים) שְׁבִיּוֹם ש"ק יָשַׁר יוֹתָר זָמָן לְלִמּוֹד, וּבְפִרְטָה פְּנִימִוֹת הַתּוֹרָה – שַׁצְ"ל בַּיּוֹתָר בְּיַמָּה"ק.

אָבָל לְכָאוֹ, עַדְיִין צָרִיךְ בַּיּוֹתָר בַּיּוֹתָר כִּי הַדִּין הַחְלוֹקָה לְכָאוֹ לֹא הִי, רַק לְשָׁנָה מְעוּבָרָת הַהִיא, אֶלָּא גַם לְהַשְׁנִים מְעוּבָרָת בְּעַתִּיד, וְכַنּוּ מִשְׁמָעָ ג"כ בְּלִקְוּשׁ ח"ב ע' 459.

וְעַד"ז צָרִיךְ בַּיּוֹתָר בַּאֲסָ נְבָאָר הַטָּעַם כְּנ"ל – בְּקָשָׁר לְהַחְלוֹקָה בְּש"ק, מַתְּהִי הַיּוֹם הַחְלוֹקָה לְשָׁנָה פְּשׁוֹתָה, כִּי אִם הַיּוֹם הַחְלוֹקָה ג"כ בָּאוֹתוֹ שָׁנָה (חַשְׁבָּג' – תְּשִׁיבָה ד') מוּבָנָה לִמְהָה לֹא נְחַלֵּק הַתְּנִינָה עַל הַשָּׁנָה הַבָּא (חַשְׁבָּג' – תְּשִׁיבָה ה') בָּאוֹפָן כְּזָה (בְּקָשָׁר לְשָׁקָה) הִיּוֹת שָׁזָה לֹא נָעַשָּׂה בְּחַשְׁבָּג' – תְּשִׁיבָה מִמְילָא זָה הַיּוֹם, לֹא רַק לְהַשְׁנָה הַבָּא כ"א עֲנֵנִין נַצְחִי וְהַקְבִּיעָות מְשַׁחֲנָה מְשַׁחֲנָה לְשָׁנָה, אָבָל אֶם הַחְלוֹקָה לְשָׁנָה פְּשׁוֹתָה הַיּוֹם, בְּחַשְׁבָּג' צָרִיךְ בַּיּוֹתָר לְפִי הַגְּנָל מַדּוֹעַ לֹא נְחַלֵּק ג"כ בָּאוֹפָן כְּזָה שִׁיחָה, שְׁיעָור אַדוֹךְ בְּיַמָּה"ק.

הַרְבָּא בְּרָהָם בַּעַר הַכָּהָן בְּלַעֲסָמְפָסְקִי –
– מַעֲלַבְּרוֹן אָוְסְטְּרֵלִי –

יב. בְּסָה"שׁ חֻזְקָת שְׁלוּם ע' 53 נְדִפסָה שִׁיחָה "שְׁמָחָת תּוֹרָה – תְּרַסְ"ה (?) וְזַ"ל: (בְּשִׁמְחָת תּוֹרָה תְּרַסְ"ה [וּבְהַעֲרָה ע' ג' שָׁם: קְטֻעָ מִמְכָּבָב כְּקָמָו"ח אַדְמוֹ"ר, וּפְרָט הַשָּׁנָה א"א לְבָרָר, בְּדִיקָה] שְׁהִי קְבִּיעָוָתוֹ בְּיַמְּדָר, לְשָׁבּוֹעַ בַּעַת הַקִּידּוֹשׁ אָמָר הַוֹּד כְּקָאַמְּמוֹ"ר הַרְהָקָה"ק:) הַעֲרַת אִידּוֹן, הַיִּנְשַׁט אִיז מְטַחוֹן, נִישַׁט אֶלָּעַ מִיטְוֹוָאָר קָאַן מַעַן דָּאָם זָגָן, הַיִּנְשַׁט אִיז שְׁמָחָת תּוֹרָה ... עַכְ"ל. וּבְסָופָו (הַקְטָע שְׁהַזְּבוֹא בְּהַיּוֹם יּוֹם ע' יָג) שְׁכָשָׁם שְׁהַנְחָת תְּפִלִּין בְּכָ"י הִיא מִצְוָה דָאָרְרִיתָה עַל כָּל אֶחָד, כְּהַחְוֹב גָּמָר עַל כָּל אֶחָד לְחַשּׁוּם בְּכָ"י אָוְדָות חִינְנָךְ הַלִּידָיִם וְצָ"ע דְּהַנָּה קְטָע הַגְּנָל אָוְדָות חִינְנָךְ הַזְּבָא (בְּסָגְנוֹן אַחֲרַ קְצָת) בְּעַוד ג' מִקְוּמוֹת בְּמִכְחָבִי כְּקָאַדְמוֹ"ר מַהְרִיְּלִיְּצָבָע א' מִיּוֹם כ"א מ"ח חָרְצָ"ו וּשְׁמָה תְּאִרְיָן שְׁמָחָה תְּרַסְ"ה א, ב) מִיּוֹם י"ד כָּסְלוֹ חָרְחָ"ז

ושם החאריר שמח"ה תר"ס, ג) מיום ב', שבת מרצ"ב ושם החאריר שמח"ה תר"ס. ובשנת תר"ס היל' הקביעות דש mach"ת ביום ד' לשבוע.

אבל לפה מחייב כ"ק אדמו"ר מהורש"ב נ"ע מיום ד' שבת ע' חער"ג ("אגרות - קודש כ"ק אדמו"ר מהורש"ב נ"ע (נמצא בדפוס) אגרה טגב) וז"ל: ומعلوم אני אומר שכם... ע'כ והובא שם אודות הנ"ל. והוא בהלשון "הוא הי'" אומר שברקי אכוה (וידוע ביאור כ"ק אדמו"ר שליט"א בזזה, ראה לקו"ש חט"ז בא (ב) ס"ח) שהי' רגיל לאמר (בשםח"ת) קטע זה, וראה בගליון טז (קיט) בהערות להיום יום כ"ב טבת. יוסף יצחק איינדלמאן - תות"ל 770 -

יג. בಗליון יח (קכ"א) כתוב הת' ל. י. ר. אודות לרמר מHALIM קאיפיטל ב', קודם שייעור החדי יש לי להעיר ע' ז' שכן בחוב מפורש בהחלה הספר תהליים, "תקנת אמרית תהליים בצייבור" וזלחה"ק בימים שאין אומרים בהם תחנון וביבליה א"א למונצח גור, ענדן אומרים אחר התפללה לפני אמרית תהליים את המזמור למונצח יונר אבל לא בתורה סדר התפללה כי אם בסדר תחנונגים עכ"ל. דוד שרוא פאלטער

יד. בגליון שלפנ"ז דנתי על הערתתו הראשונה של הרה"ת שד"ב שי' בוגליון טז ע"ד התלמידים שלמדו בליובאוויטש בשנת חרכ"ח, האם הי' זה רק כמו היושבים בשנים שלפנ"ז (כפי שבת הוא), או נכנסו למסגרת הישיבה (שנק' אח"כ בשם חומכי חמימים), בחתימת לשון כ"ק אדמו"ר מהורש"ץ בג' מקומות.

ועתה על הערתתו השנייה, וז"ל:

שגם לאחר שנוסדה הישיבה בליובאויטש, הייתה המחלקה שבזעמביין העיקר, וכך איננה נזכרת בליובאויטש בבל האגרות שהגיעו אלינו משלוחת תר"ס - רק זUMBIN. וע' ז' כתוב יידי היל' שם מסופר ע"ד החובות של המוסד, וכי רוב החובות הוא המגי בעזעמביין לבני האכסניות". ונראה שזאת דבריהם אלו בע"פ, מבלי לעיין באגרות שצטטאי; שם הבאות אגרת כ"ק אדמו"ר מהורש"ץ למוסה"ז סלונים (ב' וארא תר"ס): עסק זUMBIN הולך בטוב ח"ל בכל הפרטים גבו"ר .. ויש יותר ממשית ש"י נערים היושבי' ולומדי' בשקיידה הרבה ועצומה וששה אברכים שי'.

ובאמת לא נחברה לי כלל כוונתו בהשגה זו: בשורותיו אליו בוגליון טו באתי רק (בדרך אגב) לחזק השערתו שבגליון ח בהטעם שלא נזכרה התלמידים שבליובאויטש בהאגרות קודש בשנת תר"ס, והרי לשונו (בוגליון ח) לפניו: "ובשעה שבא כ"ק אדמו"ר .. לפרט את הוצאות הדגולות לא מצא לנחות להזכיר את הלומדים על דעת עצם בליאוואיטש אלא את הישיבה בעזעמביין שם היו גם הוצאות של אש"ל התלמידים מוטלות על ההנלה".

ועל זה הערתי, שאכן כן נאמר בהיומן הנ"ל, שעייר ההוצאות (עכ"פ בשפת תרב"ח) היו מן הישיבה שבזעמביין,

ובלשוונו בהיומן שם ש"עיקר החוב הוא המגיע בזעטבין לבעל אכסניה" [ורק חקנתי אותו, שאין צורך לשדר סברא זו עם השערתו (בגלוון הנ"ל) שבליובאוויטש היו אז רק "יושבים" ש"סדר זה לא דרש הוצאות מיוחדות" - דזה אינו, כי מפורש שכבר הקיימה אז ישיבה (וכפי שהודה גם הוא, עכ"פ משנה חרנו"ט וαιירך) - אלא שמיין ב' הישיבות עצמן, עיקר הוצאות היו מהסנייך שבעטבין],

ומה מצא בדברי אלה יותר מדבריו? האם חציו השני של מאמרו הנ"ל כתוב "בעל פה מבלי לעיין בהאגרות שציגו בחלהם מאמרו?"

ובגוף דבריו, بما שיצא להוכחה "שייקר הישיבה היתה בעטבין בכך נחפרסמה בל' הישיבה בשם זה וכך נמשך עד שנת חרס" א' כו" (הרה"ת הנ"ל בגלוון טז) - וכי נגראה מבוסס סברא זו בעיקר על אגדת הנ"ל שאין מדובר בה ע"ד ריבוי הוצאות, כ"א סתם על מספר תלמידים הלומדים בעטבין והצלחתם כו', ולא נזכר בה ע"ד הישיבה בליובאוויטש;

לדעתי הדברים אלה טעונים בירור מדויק. באם באנו לדון מבחינה הוצאה הכספיות של הישיבה - לבארה צודק, כנ"ל; וכן מבחינה כמוות התלמידים - אולוי יש לשער שבעטבין. למדו יותר תלמידים מאשר בליובאוויטש, באט' ההשערה שלפ"ז נבונה היא, שאמנם הוצאות בעטבין על הרבה יותר על של ליובאוויטש שזה חולוי לבארה ג"כ במספר התלמידים. אמנם אם מבחינת האיכות - כלומר: איך ישיבה היתה הרבזית עד ש"נחפרסמה בל' הישיבות בשם זה" - מסופקני אם אפשר להוכיח שום דבר מאגרות קודש הנ"ל.

ונימוקי: מ"ש הרה"ת הנ"ל "איינה נזכרת ליובאוויטש בל' האגרות שהגיעו אליו ממנה טר"ס - רק זעטבין", הרי פשוט שככל ההוכחה היא רק מאותן האגרות שהי, מקום להזכיר גם הישיבה בליובאוויטש (כמו: האגרות בהן מסופר ע"ד גודל הוצאות של הישיבה וכיו"ב) ומ"מ נזכר רק הסנייך בעטבין - אבל לא מי'ל האגרות שהגיעו אליו ממנה טר"ס". ומה גם שהוא בעצם מביא במאמרו ב글וון ח' אגדת אדנ"ע מחורף טר"ס בה מנהה הר"ז לעווטין למשמעות בל' יובאוויטש; הרי לפניו אגדת שכן מדובר בה ע"ד ליובאוויטש (ויחcken שישנם עוד). אלא, כנ"ל, ברור הדבר שמייקרא הוא בא רק מכח אותן האגרות שבסוג הנ"ל.

כך מצטמצמת ראייתו לאربع אגרות קודש (שמצתן במאמרו הנ"ל) משנה הנ"ל - שחים מכ"ו שבט ושותים מכ"ג שבת (ב' וארא). מאربع מصحابים הנ"ל, הרי שלשה מהם דגימות או דוחות מצב ההגבסה על "עסק זעטבין", ובמיילא אינם שייכים לענייננו, האם זעטבין היתה העיקר מבחינות האיכות הנ"ל.

סוף דבר, נשאלה לנו סך הכל אגדת אחה שלא נזכרה בה ליובאוויטש רק זעטבין; ובכאן הבן שואל: וכי באגדת אתת כדי להוכיח ולקיים שהישיבה בעטבין היתה העיקר עד ש"נחפרסמה בל' הישיבה בשם זה"? והרי כמה טעמים אפשריים להעובדא שางראת

זו תזכירך רק היישיבה שבזעטבין, ולמשל - טעם הכל פשוט: מעיקרא אولي שאל הרש"ז סלוגנים (רכ) עד היישיבה בזעטבין, וע"ז באה חשובה אדמוני ר' מהוריין ז' שהולך בטוב ח"ל בכל הפרטיטים כו". וככהנה רבות. וככמובן שאא"פ לומר סברא ברורה זהה כשאיין גוף האגרת תה"י, אבל בכל אופן פשטוט לענ"ד שאא"פ לקבוע דבר החלטי וברור על יסוד העדר הזכרה ליוואוויטש באגרת אתה (וגם מכח ד' מכתבים עדין יש מקום ליישב זהה).

* * *

ולאידך, לדידי פשטוט הדבר להיפר, שמתרכז' וαιילך היחת "יעיקר" היישיבה בליוואוויטש (כוונתי כאן - למקום היישיבה המרכזית בה למדו החבורים המבוגרים כו'). ובתח שעל שם לייבוואוויטש נק' בל היישיבה). וכבר בתחום לעיל (בגלוון שלפנ"ז) שלדעתי זהו פירוש הפשטוט באגרת אדמוני ר' מהוריין ז' דשנת תש"ט שבשנת תרכ"ט קבע אדנו"ע "מקום המוסד" בליוואוויטש. וכCMDומני ברור שברוב המכרייע של השיחות כ' גהן מסופר ע"ד ישיבת תה"ל בשנותיה הראשונות (עד תרט"ה), ה"ה על היישיבה בליוואוויטש ולא על הסניף בזעטבין (אחרי שנת חרגנ"ח), ואין הדמ"ג להפשת ולצנן מ"מ בזה.

ונראה השתלשלות הדברים כזה: בחילה ה"י בדעתו הק' של אדנו"ע שהיישיבה המרכזית היה בזעטבין תחת השגחת הרה"ח, שהוא ידריך התלמידים בדרכי החסידות וכו' (ורק זמן לזמן יבואו ללייבוואוויטש לשם דא"ח כו'). ואז בשנה תרכנ"ח, בחדר בתלמידים בעלי כשרון כו' שם עיננו הק' עליהם שם ראוויים להיות יסוד ישיבה זו, ושלחים לזעטבין. [מכל מקום היו גם באלה שمسיבות שונות לא נשלחו לזעטבין ונשארו למד בלייבוואוויטש, אבל גם תלמידים אלו נכנסו למסגרת היישיבה, בחור סניף ליישיבה המרכזית שבעטבין, תחת השגחת הרה"ח (וכפי הנראה לא ה"י שביית רצון כ"כ מכל הסדר של יושבים)- קצת סמוכין לזה מהנעהק במאמר הרה"ת הנ"ל שבגלילו טו - שפטם זה יסוד ישיבה דוקא. ולבן גם בלייבוואוויטש יסוד סדר של ישיבה].

משמעות לא נזכרה היישיבה בליוואוויטש בכמה מקומות שבhem מסופר ע"ד יסוד הישיבה - כי התלמידים העיקריים שעיליהם שם אדנו"ע עינינו הק' מהם יתפתח המוסד כו', היו אלה שנשלחו לזעטבין. ויתכן שכן לא מצינו "חווזר" מתלמידי הישיבה בליוואוויטש בשנה חרגנ"ח (ראה בגלוון שלפנ"ז), כי בעלי הבשרון שהיו שייכים לזה נשלחו לזעטבין.

אם נאמר לאחרי שעברה שנה וראה אדנו"ע התלמידים (בחודש מרסי חרגנ"ט), שינה דעתו הק' וחתלאט שהתלמידים המבוגרים (עכ"פ אלה שכבר הייתה להם ידיעה מספיקה בדא"ח שיוכלו למד על דעת עצמן) מוקם צ"ל בליוואוויטש. ומماז, היישיבה המרכזית תחל היותה, בדרך כלל, בסביבות מקום לרבותינו נשיאנו (ובידיהם ה"י עניין החזרה כו'), כמו שופר בראשית אדמוני ר' מהוריין ז' הנ"ל בגלוון שלפנ"ז). אלא שהתלמידים שעדיין לא היתה להם ידיעה בדא"ח והו挣扎ו למורה דרך גם בשביל לימוד

החסידות כו', נשלחו לזמן בזעטן להרש"ג, בתור הכנה לליובאוויטש
(ע"ד הסנייפ בשצערדיין וועוד בשנים שללאח"ז).

כמדומני, שבדרך הלזו - שכבר כתבתי אותה בקיצור בಗליון
טו - את הכל בפשטות, והכל על מקומו יבוא בשלום.

הרוצה בעילום שמו:

טו. בהמשך להערות לט' המפתחות לשיחות כ"ק אדם ר מורהי"ץ
ג"ע - מפתח שמות, בגליון הקודם, ארשות כאן עוד כמה העורות:

- א) אבא בעשעקוויטשער ש"ח 42 חסר.
- ב) אבא פערסונ (ע' רצ"ב) אברהם אבא פערסונ (כנ"ל)
- אדם אחד.

ג) אברהם בער מקאריסאנו (ע' רצ"ב) אברהם דובער
באברוייסקער (כנ"ל) אדם אחד.

ד) אהרן יוסף בן דבורה לאה (ע' רצ"ד) אהרן יוסף בן
רמ"ל ודבורה לאה (כנ"ל) אדם אחד.

ה) בניימין קלעצקער (ע' חצ"ר) להוסיף ש"ג 5-124.

ו) ברוך טמאדרעט (ע' רצ"ט) ברוך תמרס (כנ"ל) אדם אחד.

ז) דובער מחלאפאנייך (ע' ש"א) דובער (אבי מענדל המשרת)
(כנ"ל) בערל (אבי מענדל המשרת) (ע' חצ"ר) שלשתם אדם אחד.

ח) הלל פארהאלבער ש"ח 50 חסר.

ט) זאב ווילענקר (ע' ש"ב) להוסיף ש"ג 58.

.י) זלמן זלוטופולסקי (ע' ש"ג) להוסיף ש"ח 162.

.יא) זלמן מאגייעוויטש (ע' ד"ש) להוסיף ד"ש 73 ש"ה 9-88.

.יב) אברהם דוד מרדוזוב (ע' רצ"ב) אלחנן דוב מרדוזוב
(ע' רצ"ה) אדם אחד - ושמו אלחנן דוב.

.יג) מאיר שלמה מיאקטלייאנאטלאוו (ע' שט"ז) מאיר שלמה
מניקאליב (כנ"ל) אדם אחד.

.יד) יוסף יצחק גים ר' ברוך (ע' ש"ח) יוסף יצחק דודו
של אה"ז (כנ"ל) אדם אחד.

.טו) חיים אלין' שמעון ברוך מדבראוונה (ע' ש"ה) שני
אנשיים נפרדים חיים אלין' דובראוונער נמצא לעלה ושםו
ברוך מדבראוונה לד' 504 חסר.

.טו') חיים בער (משרת הא"ץ) (ע' ש"ה) הנה בת"ש ע' 163
הוא ר' חיים בער אחר ולא משרת הא"ץ.

.יז) חיים בער ווילענסקי (ע' ש"ה) להוסיף ת"ש ע' 4-93.

.יח) חיים בער זיינער (ע' ש"ה) צ'ל חיים דער זיינער.

.יט) יהודה לביב הוופמאן (ע' ש"ה) להוסיף בתש"ג 104.

כ) יהושע דובראטקין (ע' ש"ז) יהושע שו"ב מחרסון
(ע"ח) אדם אחד.

כא) ר' משה (אבי זקנו של אדה"ז) (ע' שי"ט) להוסיף ת"ש
128. ת"ב 18.

כב) יוסף (יוסף דוד מגיד"ס) (ע' ש"ח) הנה ש"ת 66 שי"ג
ליוסף מגיד דליובאוזיטש (בע' ש"ט)

כג) יוסף לוויטאן (ע' ש"ט) נדפס ש"ת וצ"ל ח"א.

כד) מרdeckyi יואל מהאמילע (ע' שי"ח) להוסיף ת"ש ג 106.
כה) יצחק שמואל ח"ש 160 חסר.

כו) ידרומן ת"ש 164 חסר.

כז) ר' נחמן מאיריאטן (חסיד) (ע' שכ"א) נחמן מאיריאטן
משרת (כנ"ל) אדם אחד הם ולהוסיף לד"ד קל"ו, ש"ח ג 136.

כח) אלישע גאון (ע' רצ"ז) להוסיף ח"ב 1-150.

כט) מיכאל דוד הינקעדייקער (ע' שט"ז) להוסיף ת"ש ב
152-3.

ל) משה (אח אדה"ז) (ע' שי"ט) להוסיף ת"ש א 51, ת"א 122.

א' חממים

- חות"ל 770 -

ס. בהערות ל"מפתח המאמרים ומ"מ הכת"י דשנת תקס"ג בסוף
הע' 104 כותב: מאמר זה (ד"ה אלה מסע) בתום הגהות
וקיצוריים נמצאו באוה"ח מסעי עמודים א'שנבו - א'שעה.

וצ"ע. כי ד"ה אלה מסעי שנדפס באוה"ח מסעי עמודים
א'שנבו - א'שנה הוא (בנראה) אכן ד"ה פג"ל תקס"ג (בתום הגהות
וכו'),

ובכן ב' המאמרים שנדפסו באוה"ח שם עמודים א'שפה -
א'שעה, שעל הרשות רשות "קיצור מד"ה אלה מסעי בן"י דתקס"ג
שלא נדפס בלקוט"ה.

אבל מה שנדפס באוה"ח שם עמודים א'שעה - א'שעה א'ינו
שייך כלל לד"ה זה דשנת תקס"ג, כי לד"ה אלה מסעי היב
שבלקוט"ה (כמ"ש שם בהכותרת), שהוא משנה חוק"א, ברשות בהוס
בהוספה להערות וציווגים שבלקוט"ה.

[זע"ז ד"ה אלה מסעי שנדפס באוה"ח שם עמודים א'שנת -
א'שפה - ג"כ א'ינו שייך לד"ה זה דשנת תקס"ג (אף שתובן
התחללה והוסיף לו דומה לזה דשנת חוק"ג)].

וממנ"פ: אם לדעת עורך מפתח המאמרים דשנת חוק"ג הנה
מה שנדפס באוה"ח שם ע' א'שעה - א'שעה שייך לד"ה זה חוק"ג
- הרי שמי עלייו לציין גם למה שנדפס באוה"ח שם עמודים
א'שעה - א'שעה, ולמה ציין רק ע' א'שנבו - א'שעה".

צבי הירש נאטיק

- ברוקלין נ.י. -

לעילוי נשמת

הרה"ח הרה"ת ר' פרץ
בן הר"ר יתווה לייב ע"ה

מאצקיין

נפטר בש"ק פ' שמות, כ"א טבת ה'תשמ"ב
ליום השלישי לפטירתנו



נדפס ע"י בנו

הרה"ת ר' יהודה לייב זוגי מרת רבקה
ומשפחתם שייחיו

מאצקיין